



PLAN DE ACTIVIDADES PARA ALUMNOS QUE HAN APROBADO LA ASIGNATURA DE LENGUA...

... PERO PORQUE EL PROFESOR HA SIDO UNA EXCELENTE PERSONA.

... O PARA AQUELLOS QUE HAN SUSPENDIDO LA ASIGNATURA

ACTIVIDADES DE RECUPERACIÓN Y REFUERZO DE LA SEGUNDA EVALUACIÓN

NOMBRE Y APELLIDOS DEL ALUMNO: _____

FECHA DEL COMPROMISO: _____:

DECLARO QUE RECONOZCO QUE NO HE TRABAJADO LO SUFICIENTE EN LA ASIGNATURA DE LENGUA Y LITERATURA PERO QUE ESTO VA A CAMBIAR EN LA TERCERA EVALUACIÓN. o DECLARO QUE SOY REPETIDOR/A DE LENGUA.

ME COMPROMETO A:

LEER EL LIBRO *INVISIBLE* (EN CASO DE NO HABERLO LEÍDO) Y A LEER EL LIBRO QUE ME PROPONGAN EN LA TERCERA EVALUACIÓN.

A MANTENER EN ORDEN Y DE FORMA CUIDADA EL PASAPORTE DE LECTURAS Y EL CUADERNO.

A REALIZAR LAS ACTIVIDADES QUE AQUÍ SE ADJUNTAN.

DE LO CONTRARIO, EN LA SIGUIENTE EVALUACIÓN, TENDRÁ QUE SACARSE UN 5,01 PARA MANTENER EL APROBADO Y SE INCREMENTARÁ PROGRESIVAMENTE EL NUMERO DE DEBERES.

FIRMA:

NOMBRE Y APELLIDOS DEL ALUMNO: _____

2

FECHA DEL COMPROMISO: _____:

DECLARO QUE RECONOZCO QUE NO HE TRABAJADO LO SUFICIENTE EN LA ASIGNATURA DE LENGUA Y LITERATURA PERO QUE ESTO VA A CAMBIAR EN LA TERCERA EVALUACIÓN.
o DECLARO QUE SOY REPETIDOR/A DE LENGUA.

ME COMPROMETO A:

LEER EL LIBRO *INVISIBLE* (EN CASO DE NO HABERLO LEÍDO) Y A LEER EL LIBRO QUE ME PROPONGAN EN LA TERCERA EVALUACIÓN.

A MANTENER EN ORDEN Y DE FORMA CUIDADA EL PASAPORTE DE LECTURAS Y EL CUADERNO.

A REALIZAR LAS ACTIVIDADES QUE AQUÍ SE ADJUNTAN.

DE LO CONTRARIO, EN LA SIGUIENTE EVALUACIÓN, TENDRÁ QUE SACARSE UN 5,01 PARA MANTENER EL APROBADO Y SE INCREMENTARÁ PROGRESIVAMENTE EL NUMERO DE DEBERES.

FIRMA:

Análisis de formas verbales. Realiza el análisis de cada una de las formas verbales del cuadro.

FORMA VERBAL	INFINITIVO	PERSONA	NÚMERO	TIEMPO	MODO
<i>leeremos</i>					
<i>sonó</i>					
<i>venderías</i>					
<i>sentías</i>					
<i>saludé</i>					
<i>conociéramos</i>					
<i>cantas</i>					
<i>derramaste</i>					
<i>halle</i>					
<i>llamad</i>					
<i>saludaban</i>					
<i>leamos</i>					
<i>reirás</i>					
<i>conocieren</i>					
<i>venimos</i>					

Formas para análisis. Escribe la forma verbal correspondiente a cada análisis.

✘ Pret. perfecto simple ind. 3º sing. SOÑAR	.....
✘ Pret. Imperfecto ind. 2º plural JUGAR	.....
✘ Presente subj. 1º sing. ESCALAR	.....
✘ Condicional ind. 3º plural VESTIR	.....
✘ Pret. imperfecto subj 2º plural IR	.....
✘ Presente subj. 2º plural REBUSCAR	.....
✘ Pret. imperfecto ind. 1º sing. SACUDIR	.....
✘ Presente ind. 2º plural CAMINAR	.....
✘ Futuro subj. 1º plural. VIVIR	.....
✘ Futuro imp. Ind. 1º plural. ESPERAR	.....
✘ Pret. imperfecto subj. 2º sing. SOÑAR	.....
✘ Pret. Perfecto simple ind. 3º sing SALIR	.....
✘ Presente imperativo 2º pl. LLAMAR	.....
✘ Pret. imperfecto ind. 3º pl. REÍR	.....
✘ Condicional ind. 1º pl. SENTIR	.....
✘ Futuro ind. 2º sing. ATESORAR	.....
✘ Futuro subj. 2º sing. ATESORAR	.....
✘ Presente subj. 2º pl. ESCRIBIR	.....
✘ Presente imperativo 2º sing. ESPERAR	.....
✘ Gerundio. ABRIR	.....
✘ Participio. CONOCER	.....
✘ Pret. perfecto simple Ind. 2º pl. TEMER	.....
✘ Presente subj. 3º plural OFENDER	.....
✘ Gerundio. SUPONER	.....

Completa las oraciones con la forma de subjuntivo que corresponda de los verbos que aparecen entre paréntesis. **Escribe** el tiempo utilizado:

1. Voy a reprobarme el examen a menos que (estudiar) _____.
2. Es necesario reciclar para que (nosotros/conservar) _____ los recursos naturales.
3. Ojalá (decir) _____ lo que todos queremos oír.
4. Roberto quería que nosotros _____ (ir) a su fiesta el sábado pasado.
5. Si tú _____ (comprar) un ordenador, yo lo tomaría prestado a menudo.
6. Voy a solicitar la beca cuando (ir) _____ a Franklin Hall.
7. Siempre me tomo un café cuando (comer) _____ en un restaurante.
8. Vamos a pasear tan pronto yo (acabar) _____ de limpiar la casa.
9. Espero (animar) _____ al equipo como siempre lo has hecho.
10. Es una lástima que ustedes no _____ (poder) venir a la clase el viernes pasado.
11. Yo _____ (entregar) el informe si lo _____ (haber) hecho.
12. Mi automóvil se descompone mucho aunque (ser) _____ nuevo.
13. Deseo que (encontrar) _____ a tu gatito lo antes posible.
14. Un huracán puede matar a mucha gente a menos que la gente (protegerse) _____.
15. Cuando (llegar) _____ Juan, se marcharán todos a la playa. Espero que no (llover) _____.
16. Si Alicia _____ (venir), Vicente _____ (ponerse) muy contento.
17. Ese ingeniero trabaja como si _____ (ser) una máquina.
18. Nosotros _____ (adiestrar) a los empleados si nosotros _____ (tener) más tiempo.
19. Si vosotros _____ (saber) la contestación, estoy seguro de que nos la _____ (decir).
20. Ella se alegró de que tú _____ (encontrar) un trabajo.
21. Mi profesor me dijo que si yo _____ (estudiar) más, _____ (obtener) mejores notas.
22. Tal vez (leer) _____ otra vez la última novela de Arturo Pérez Reverte.

1. Subraya los nombres que aparecen en las siguientes oraciones:

- a) Los alpinistas alcanzaron la cumbre un domingo por la mañana.
- b) Junto a la cuneta encontraron un perro muerto.
- c) Las balas pasaban silbando sobre nuestras cabezas.
- d) El revisor les afeó que pusieran los pies en el asiento.
- e) Un aire helado se filtraba por las rendijas de la puerta.
- f) El sol asomaba tímidamente por detrás de las montañas.
- g) La carrera fue muy intensa y el campeón llegó a la meta agotado.

2. Escribe el verbo del que proceden los siguientes sustantivos:

ataque, canto, crecimiento, discusión, limpieza, logro, inclusión, respuesta, risa, toque

3. Completa el cuadro con el sustantivo masculino o femenino correspondiente.

Masculinos	Femeninos
	leona
padrino	
tigre	
	yegua
	oveja
foca macho	
actor	
	artista
alpinista	
sacerdote	
conejo	

4. Subraya los sustantivos epicenos de la siguiente lista de nombres:

ardilla vaca víctima agente personaje
 rey princesa testigo joven piloto

SUSTANTIVOS

1. Lee el texto y contesta las preguntas que aparecen a continuación.

La zanahoria

De la zanahoria suele decirse que ayuda a broncear la piel y que es buena para la vista, pero, más allá de estos efectos, la mayoría de los mortales desconoce la cantidad de beneficios que reporta al organismo.

Al vapor, hervida, cruda, cocida, licuada o simplemente fresca y a bocados, la zanahoria forma parte del grupo de alimentos con «efectos prometedores» en la prevención de algunos tipos de cáncer. Junto con las espinacas y los tomates, hortalizas que también contienen carotenoides, sirven para prevenir el cáncer de mama.

Un informe de la Universidad de Newcastle (Reino Unido) asegura que, si se cuece entera y después se trocea, contiene un 25 % más de falcarinol, un compuesto que protege a la hortaliza del ataque de hongos y que en nuestro organismo actúa como protector ante el desarrollo de ciertos tipos de tumores.

Se trata de una de las hortalizas más producidas en el mundo. Asia es la mayor productora, seguida por Europa y EE. UU. En España, su consumo creció un 4 % en el 2013 con respecto al año anterior, lo cual es una buena noticia, ya que el consumo de esta hortaliza aporta una importante cantidad de vitaminas (A, B, C y E), minerales y compuestos antioxidantes, y su valor calórico es muy bajo.

Los principales beneficios esenciales del consumo de zanahoria son:

1. Los aromas de la zanahoria estimulan el apetito.
2. Comerla cruda fortalece los dientes y las encías. Ingerir verduras crudas como la zanahoria mejora el riego sanguíneo bucal y evita que las bacterias se adhieran a los dientes. Además, el flúor, presente en alimentos como las zanahorias, las espinacas o las manzanas, es un mineral fundamental para mantener en buen estado el esmalte dental y evita la aparición de caries.
3. Ayuda a combatir el estreñimiento y el dolor de estómago por intoxicación. Gracias a su alto contenido en fibra, aumenta la cantidad de materia fecal y previene el estreñimiento.
4. Por su elevado contenido en agua, es diurética y ayuda a la desintegración de los cálculos renales.
5. Rica en potasio y fósforo, es un excelente vigorizante para mentes cansadas y restauradora de nervios.
6. Fortalece las uñas y el cabello, al que aporta brillo. Las células madre de la zanahoria son ricas en betacaroteno, también llamado provitamina A, que en el organismo se transforma en retinol o vitamina A.
7. Mejora la calidad de la leche materna, gracias al betacaroteno y la vitamina A que contienen.

Y además de todo eso, sí, la zanahoria también es buena para la vista. Detrás de esa antigua recomendación, se esconde la auténtica esencia de las zanahorias. Los betacarotenos son unos poderosos protectores que evitan el envejecimiento prematuro. No nos darán la vista de un pájaro, pero sí protegerán nuestra retina y evitarán la aparición de cataratas.

2. Resume en una línea la información que encontramos en este artículo.

3. ¿Crees que se trata de un texto expositivo? ¿Por qué?

3. Resume en una oración, con tus propias palabras, cada uno de los párrafos en los que se enumeran las ventajas del consumo de zanahoria.

4. Elabora un párrafo final que sirva de conclusión al texto.

1. Completa este fragmento con los determinantes correspondientes: esa, los, un, cierta, el, el, su, el

Meses después, _____ colega me dijo que en _____ aldea muy distante del Ganges había oído hablar de tigres azules. _____ dato no dejó de sorprenderme, porque sé que en _____ región son raros _____ tigres. Nuevamente soñé con _____ tigre azul, que al andar proyectaba _____ larga sombra sobre _____ suelo arenoso.

J. L. BORGES, *Memoria de Shakespeare* (1997)

2. Coloca los determinantes que faltan en los siguientes refranes:

aquellos, mi, un, cada, otro, los, la, los, tal, tal, cada, su, los, la, los, un, los, su, un, su, estos

- _____ ociosidad es madre de todos _____ vicios.
- De _____ amo, _____ criado.
- _____ niños y _____ locos dicen _____ verdad.
- _____ oveja con _____ pareja.
- A _____ cerdo le llega _____ san Martín.
- Primero son _____ dientes que _____ parientes.
- _____ grano no hace granero, pero ayuda a _____ compañero.
- _____ clavo saca a _____ clavo.
- _____ gozo en _____ pozo.
- De _____ polvos vienen _____ lodos.

3. Completa los espacios en blanco con los determinantes demostrativos y posesivos adecuados.

- _____ chaqueta verde que llevas no me gusta.
- ¿Vendrás a la fiesta de _____ aniversario?
- _____ padres hacen todo lo necesario para que estudiemos.
- _____ mochila que llevo, me la regaló _____ tía Agustina.
- Sara y María llevan a _____ hijas al mismo colegio.
- Ayer vi a _____ amiga paseando a _____ perro.
- _____ calcetines que te has puesto no combinan con _____ pantalones.

4. Completa las oraciones con los siguientes determinantes indefinidos, escribiendo la flexión de género y número correspondiente:

otro, todo, demasiado, poco, varios, bastante, cualquier, otro, mucho

- Es muy fácil, _____ alumno puede hacerlo.
- Lleva _____ días esperando noticias de su hermana.
- Suele ser puntual, pero hoy llegará _____ tarde.
- Vendrán _____ gentes y traerán _____ costumbres.
- _____ las personas que vayan con niños no harán cola.
- Sorprendentemente, dijo que el sueldo le parecía _____ elevado.
- Asistieron al teatro muy _____ personas.
- Después de _____ esfuerzos, consiguió su objetivo.

DETERMINANTES

5. Transforma los números cardinales de las siguientes oraciones en los ordinales correspondientes y escríbelos:

- a) La carrera no me ha ido muy bien, he quedado el veintiuno. _____
- b) El profesor dijo que, a partir del diez, los demás quedaban suspendidos. _____
- c) Yo tengo la 31 edición de este diccionario. _____
- d) Mi abuela vive en el piso 6 y no tiene ascensor. _____
- e) Quedó el 18, pero solo había veinte participantes. _____
- f) Ayer celebramos el 21 aniversario de mi hermana. _____
- g) Pronto será el 41 aniversario de mi padre. _____
- h) Llevaré el dorsal número 8, o sea, que saldré en el lugar ocho. _____

6. Identifica y clasifica los pronombres y los determinantes de las siguientes oraciones:

- a) Cualquiera desaprensivo puede convertirse en ladrón.
- b) Un cuadro así no lo pinta cualquiera.
- c) En mi vida había visto tantos libros juntos.
- d) ¿Cuántos quieres?
- e) A cada cual lo suyo.
- f) Vuestra casa es mayor que la nuestra.
- g) Aquella fiesta de aniversario fue inolvidable.
- h) Si tú te quedas con esta, yo me quedo con aquella: decide.

7. Indica los pronombres demostrativos, posesivos e indefinidos de las siguientes oraciones:

- a) Alguien anda por ahí, buscando alguna cosa.
- b) Aquel barco que está amarrado en el puerto es el nuestro.
- c) Siempre está preocupado por sus cosas, por lo suyo.
- d) Ni quieres esto ni deseas aquello... ¿Qué te pongo entonces?
- e) No había nadie en el pueblo, estaba desierto.
- f) Aquel sujeto me daba mala espina, pero este es de confianza.
- g) ¿Qué hay de lo nuestro?
- h) ¿Quieres manzanas? Voy a ver si me queda alguna.

8. Completa los espacios en blanco de las siguientes oraciones con los pronombres relativos correspondientes:

- a) La cigüeña **que** descansaba en el campanario de la iglesia, se ha ido.
- b) Quedan claras las razones en las ... basas tu reclamación.
- c) ... quiera ir al baño que levante la mano.
- d) La operación ... sufrió el mes pasado ha resultado ser un éxito.
- e) La obra de teatro, ... autor es a su vez el primer actor, es excelente.
- f) La canción ... oí esta mañana era muy pegadiza.
- g) La novela de la ... me hablaste está agotada.
- h) ... se sientan perjudicados por la decisión deberán acudir a los tribunales.